**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**основная общеобразовательная школа № 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Анализ**

 *от 28 марта 2012 г.*

 *Об итогах учебно-воспитательной*

 *работы за III четверть*

 *2012-2013 учебного года*

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми является цель обучения и воспитания. При организации воспитательного процесса учитывался момент самореализации личности, который бы способствовал максимальному раскрытию её творческого потенциала. Содержание и организационные формы воспитательной работы разрабатывались на основе принципа гуманно – личностного подхода к детям, личностно ориентированного подхода, и не менее важного подхода учёта возрастных особенностей.

 В основе содержания и организационных форм воспитательной работы лежит совместная, творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Повышение эффективности внеклассной работы решается через организацию коллективных творческих дел классными коллективами. Программа воспитания состоит из нескольких взаимосвязанных программ, которые реализуют следующие виды деятельности: познавательную, ценностно-ориентированную, спортивно-оздоровительную, творческую и трудовую. Каждая программа предполагает работу по нескольким направлениям воспитательного процесса. В процессе совместно деятельности, дети и взрослые занимают равные позиции организаторов и исполнителей. При такой организации внеурочной деятельности повышается активность ребят, их ответственность за порученное дело, а педагогическая деятельность носит коррективный характер. При этом учитывается специфика, возможности, традиции и этапы развития каждого классного коллектива.

В третьей четверти классные руководители школы ставили перед собой задачи:

формирование гражданского отношения к Отечеству, к своей семье, формирование у детей понимания сущности основных социальных ролей: сына, дочери, брата, сестры;

формирование у школьников сознательного отношения к народному достоянию, верности боевым традициям старшего поколения, преданности Отчизне и готовности к защите её свободы и независимости;

* формирование нравственной позиции школьников;
* развитие творческой активности, познавательных интересов;
* гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, предупреждению правонарушений;
* поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.

В достижении данных целей классные руководители школы использовали различные формы классных часов: беседы, викторины, дискуссии, доклады, интеллектуальные игры, презентации.

 В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены следующие мероприятия:

* «70-летие освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистких захватчиков»
* Вручение смайликов
* Татьянин день
* «70-летие Сталинградской битвы»
* «День Святого Валентина»
* «23 Февраля — День защитника Отечества»
* «8 Марта — международный женский день»

 Классный час является прямой формой общения классного руководителя и ученика. Классный руководитель при проведении его решает разные задачи. С целью воспитания патриотических чувств учащихся в феврале были проведены классные часы, посвященный памяти воинам – освободителям. С целью воспитания уважения к себе, чувства собственного достоинства, уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем, проведены классные часы на тему «Наркотики — путь в никуда». В 1-2 кл. проведены кл. часы: «Законы жизни семьи и класса», «В дружбе-сила», «О жадности и жадинах», «К чему ведет поощрение и наказание?». В 3-4 кл. проведены классные часы «Вредные привычки», «Я и моя семья», «Обман и его последствия».

Для 8-9 кл. был проведен классный час на тему: «Ты и твоя будущая профессия».

В соответствии с планом работы школы на 2012-2013 учебный год в течение четверти проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

* определение профпригодности выпускника, соответствия уровня возможностей и уровня притязания личности;
* ознакомление с различными сферами деятельности и особенностями профессий;
* формирование практических навыков в некоторых сферах деятельности.

Цели: - профориентация выпускников;

 - создание мотивации обучения;

 - выбор предметов для итоговой аттестации.

 С учащимися были проведены беседы, классные часы, анкетирования, викторины, встречи с преподавателями училищ (103 лицея г.Белая Калитва, Новочеркасского геологоразведочного колледжа, профессионального училища №90)

После бесед с представителями этих учебных заведений, учащиеся 9 класса, которые на тот момент не определились с будущей профессией, нашли для себя интересные решения в выборе учебного заведения.

В рамках акции «Зебра» были проведены классные часы «ПДД и мы»

В течение четверти поддерживалась связь с родителями: классные руководители проводили индивидуальные беседы, родительские собрания. Но необходимо и в дальнейшем активно привлекать родителей к участию в жизни школы.

На протяжении всей четверти оформлялись информационные стенды:

* 70-летие освобождения Белой Калитвы от немецко-фашистких захватчиков»
* «70-летие Сталинградской битвы»
* Татьянин день
* День Святого Валентина
* День Защитника Отечества
* 8 марта
* Модернизация Образования

Все проводимые мероприятия по всем направлениям воспитательного процесса проходили при активном участии учащихся школы, интересно и продуманно был сделан подбор материала классными руководителями, требовавший определенных знаний и навыков, заинтересованности. Цели, поставленные классными руководителями в 3 четверти, в своей работе с учащимися достигнуты, т.к. дети дисциплинированы, правонарушений в классах нет, дети следят за порядком и чистотой классных комнат, на переменах играют в настольные и подвижные игры в школьном дворе, каждый ученик имеет поручение и выполняет его. Дети активно принимают участие в общешкольных мероприятиях, занимают призовые места, получают грамоты. Привлекаются в активную школьную жизнь и те дети, которые ранее не участвовали в мероприятиях. Родители принимают активное участие в школьной жизни, посещают школу, интересуются вопросами воспитания детей, обмениваются опытом на родительских собраниях.

 **Рекомендации:**

* рассматривая патриотическое воспитание учащихся как одно из важнейших направлений в работе ученического самоуправления, продолжить работу Совета дружины по главным направлениям воспитательной работы, педагогическому коллективу уделять внимание решению этой проблемы на систематической основе;
* продолжать воспитывать у учащихся сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии, к самоанализу поступков;
* продолжать вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, способствовать формированию интереса к учебе;
* воспитывать любовь к родному краю, к своему Отечеству, проводить классные часы на данную тематику с целью привлечения большего количества учащихся для активной познавательной деятельности;
* классным руководителям продолжать работу по укреплению взаимоотношений – Семья. Школа. Дети;
* классным руководителям 8-9 классов работать над активизацией учащихся в жизнедеятельности школы;
* продолжать работу по привитию детям понимания необходимости ведения здорового образа жизни.